

31 marca
2020

Zapraszamy do nas, ptaszki!



Biedronki /Zajęcia
podstawowe

Niepubliczne Przedszkole Radosne
Słoneczko w Rzeszowie

TEMAT ZAJĘĆ

Zapraszamy do nas, ptaszki!

CELE

Dziecko:

- doskonalą umiejętności rozpoznawania popularnych gatunków ptaków występujących w Polsce
- rozwija umiejętności rytmiczne i wokalne
- rozwija swój aparat mowy
- rozwija umiejętność utrzymywania równowagi, skoku na jednej nodze i obunóż
- Rozwijanie wyobraźni muzycznej

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- ilustracje wędrujących ptaków (moja prezentacja): czapli, jaskółki, kukułki, kosa, bociana
- karty pracy cz.2
- papier kolorowy
- kartki
- klej
- nożyczki
- kredki
- apaszki/chustki

OPIS PRZEBIEGU ZAJĘĆ

1. "**Jestem wiosna**" – utrwalenie piosenki i inscenizacji do niej (z dnia wcześniejszego)

Rodzic przygotowuje chustki/apaszki dla siebie i dziecka i razem wykonują improwizację ruchową do utworu

2. „**Ptaki**” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Dzieci biegają po pokoju, poruszając rękoma jak skrzydłami – naśladują lot ptaków. Rodzic gra na dowolnym instrumencie. Gdy przestaje, dzieci zatrzymują się i naśladują odgłosy ptaka wymienionego przez rodzica: *bocian (kle, kle, kle)*, *kukułka (kuku, kuku)*, *dudek (tu, tu, tu)*

3. „Zapraszamy do nas, ptaszki!” – rozmowa na temat powracających wiosną ptaków na podstawie doświadczeń dzieci i zagadek *Dudkowe zgadywanie* Anny Sójki.

Dzieci siedzą na dywanie. Rodzic mówi: *Witamy ptaki powracające już z ciepłych krajów. Przylatują do nas, aby założyć gniazda, złożyć jaja i je wysiedzieć oraz uczyć swoje pisklęta latać i samodzielnie żyć.* Rodzic pokazuje zdjęcia i ilustracje wędrujących ptaków (prezentacja multimedialna-materiał dodatkowy) czapli, jaskółki, kukułki, kosa, bociana i omawia je z dziećmi. Rodzic czyta zagadki. Dzieci je odgadują i odszukują odpowiednie zdjęcie na prezentacji

Stoi sobie w trzcinach, wdzięcznie szyję zgina,
w wodzie się nie tapla, bo nie kaczka to, lecz... (czapla)

Dzieci poruszają się jak czapla: chodzą, gwałtownie zginając nogi, głowę trzymają wysoko, ręce opuszczone wzdłuż ciała.

W piękny fraczek ubrana nad stawem zatacza kółka.
Lata nisko – deszcz wróży czarno-biała... (jaskółka)

Dzieci pochylają się, ręce trzymają rozpostarte na boki i poruszają się szybko po sali.

Podrzuca innym jajka ptasia mama – szachrajka,
ma szaro-czarne piórka i kuka – to... (kukułka)

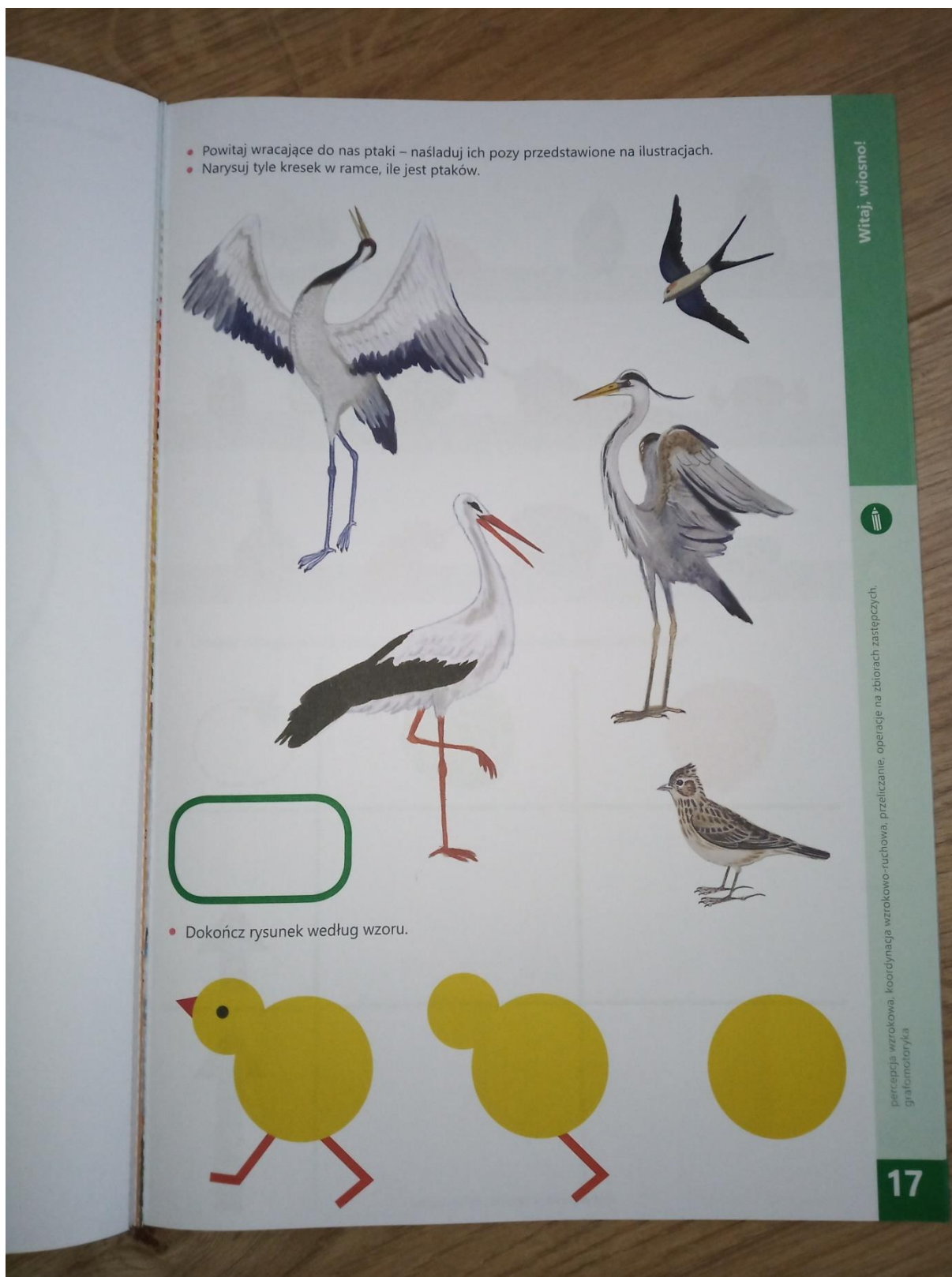
Żółty dziób, brunatne pióra, mógłby śpiewać w wielu chórach,
bo ma melodyjny głos i szybko się uczy... (kos)

Dzieci są kosami, powtarzają dźwięki wydawane przez N. Kosy potrafią powtórzyć wygwizdaną przez człowieka melodię, naśladować dzwonek telefonu, gwizd czajnika, pisk hamulców.

Gdy mówi „coś bym dziś zjadł”, to zwykle szuka żab,
rozpoznasz go po klekocie. Już wiesz, kto to? Tak! To... (bociek)

4. „Stań tak, jak on!” – zabawa ruchowa, praca z **Kartami pracy cz. 2 nr 17.**

Dzieci omawiają ilustrację w karcie pracy – podają nazwy ptaków. Witają wracające do nas ptaki, naśladowując ich pozy przedstawione na obrazkach



Podręcznik metodyczny "Plac Zabaw" Czterolatek, wydawnictwo WSIP

© 2009-2020 Wszelkie prawa zastrzeżone dla CUS Clever Niepubliczne Przedszkole Radosne Słoneczko w Rzeszowie. Decyzja prawa ochronnego Z-407289. Materiał wyłącznie do wykorzystywania przez nauczycieli i rodziców Placówki. Proszę o nie udostępnianie.