

31 marca
2020

Chronimy środowisko.



Jolanta Hałajko

Magdalena Kijowska - Drozd

TEMAT ZAJĘĆ

Jak długo będzie bić zielone serce?

CELE

Dziecko:

- z uwagą słucha tekstów literackich; analizuje, wyciąga wnioski;
- uczestniczy w rozmowie, argumentując swoje stanowisko;
- sprawnie przelicza, dokłada i odkłada, podpisuje zbiory cyframi;
- ćwiczy poprawność chwytu narzędzia pisarskiego, pisze po śladzie znak +;
- śpiewa piosenkę;
- chętnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych;
- realizuje odczytany rytm.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE – (PODAĆ ŹRÓDŁA I AUTORÓW NA KOŃCU KONSPEKTU)

Kartki, liczmany np.: makaron świderki, fasola, ołówek, klej, nożyczki.

OPIS PRZEBIEGU ZAJĘĆ

- Ziemię mamy tylko jedną – praca z wierszem Gabrieli Skrzypczak.

Ziemię mamy tylko jedną

Gabriela Skrzypczak

Ziemię mamy tylko jedną
Więc szanujmy Ją,
Bo cóż z nami stanie się,
Gdy zniszczymy własny dom.
Giną ptaki i zwierzęta,
Giną drzewa w lesie,
Nic nie robiąc, wciąż czekamy
Co nam los przyniesie?
Dość lenistwa – ruszmy razem
I działać zacznijmy,
Żeby żyć móc na tej Ziemi

© 2009-2020 Wszelkie prawa zastrzeżone dla CUS Clever Niepubliczne Przedszkole Radosne Słoneczko w Rzeszowie. Decyzja prawa ochronnego Z-407289. Materiał wyłącznie do wykorzystywania przez nauczycieli i rodziców Placówki. Proszę o nie udostępnianie.

Więzy zacieśnijmy.

Chrońmy lasy, chrońmy wodę,

Dbajmy o przyrodę,

Uczmy kochać las i łąkę

Pokolenia młode.

Rozmowa dotycząca treści wiersza: Co możemy zrobić, aby nasza ziemia żyła jeszcze miliony lat?

- „Sadzimy las” – Opiekun mówi, że dobrym sposobem na pomaganie ziemi jest sadzenie drzew, które pochłaniają dwutlenek węgla (wszystkie zanieczyszczenia, dymy, spaliny), a wydalają z siebie tlen, który jest ludziom niezbędny do życia. Każde dziecko ma do dyspozycji liczmany dostępne w domu na. fasole, makaron świderki.

Opiekun lub dziecko czyta treść zadania, np.:

– W lesie zasadzono 5 sosen i 3 świerki. Ile razem zasadzono drzew?

($5 + 3 = 8$)

– W parku koło przedszkola zasadzono 3 dęby, 3 kasztanowce i 2 buki. Ile razem zasadzono drzew? ($3 + 3 + 2 = 8$)

– Na skwerze obok kościoła zasadzono 3 klony, 4 lipy i 1 dąb. Ile razem zasadzono drzew? ($3 + 4 + 1 = 8$)

Dzieci mają na kartce ułożyć liczmany i podpisać zadanie za pomocą cyfr i znaków.

- „Kwietniowe rabatki” – zabawa matematyczna. Każde dziecko ma do dyspozycji liczmany z poprzedniego zadania. Opiekun podaje treść zadania. Dzieci mają na kartce ułożyć odpowiednią liczbę liczmanów i podpisać zadanie za pomocą cyfr i znaków.

- W skrzyneczce na balkonie zasadzono 5 bratków i 3 stokrotki. Ile razem zasadzono kwiatów? ($5 + 3 = 8$);

- W parku koło przedszkola na klombie zasadzono 3 prymulki, 3 stokrotki i 2 tulipany. Ile razem zasadzono kwiatów? ($3 + 3 + 2 = 8$);

- Na skwerze obok kościoła zasadzono 3 żonkile, 4 fiołki i 1 pelargonię. Ile razem zasadzono kwiatów? ($3 + 4 + 1 = 8$).

- „Zrób tyle, ile” – Dziecko biega, maszeruje, podskakuje po całym pokoju. Na przerwę w muzyce Opiekun wypowiada głośno działanie, np. $2 + 1$. Dziecko liczy i wykonuje tyle razy zadane zadanie ile wskazuje wynik. Role można odwrócić, żeby dziecko zadawało zadanie matematyczne.

- Praca z KP 3.27.
- Duszki, duszki – osłuchanie z piosenką Doroty Gellner

1. Żyją w lesie małe duszki,
które czyszczą leśne dróżki.
Mają miotły i szufelki
i do pracy zapał wielki.

Ref. Duszki, duszki, duszki leśne
wstają co dzień bardzo wcześnie
i ziewając raz po raz
zaczynają sprzątać las.

2. Piorą liście, myją szyszki,
aż dokoła wszystko błyszczy.
Muchomorom piorą groszki,
bo te duszki to czyścioszki.

Ref. Duszki, duszki, duszki leśne...

3. Gdy ktoś czasem w lesie śmieci,
zaraz duszek za nim leci.
Zaraz siada mu na rękę,
grzecznie prosi: - Nie śmieć więcej!

Ref. Duszki, duszki, duszki leśne...

© 2009-2020 Wszelkie prawa zastrzeżone dla CUS Clever Niepubliczne Przedszkole Radosne Słoneczko w Rzeszowie. Decyzja prawa ochronnego Z-407289. Materiał wyłącznie do wykorzystywania przez nauczycieli i rodziców Placówki. Proszę o nie udostępnianie.

- Aktywne słuchanie piosenki – podczas słuchania dzieci siedzą wygodnie i wykonują dowolne ruchy górną częścią tułowia, rękami, głową.
- Rozmowa na temat treści piosenki – dzieci starają się odpowiadać na pytania Opiekuna cytując tekst.
- Realizują rytm piosenki – klaszcząc, tupiąc, wybijając rytm.
- Zabawa ruchowa do piosenki – według pomysłu N.
- Analiza słuchowa zdań z piosenki, podział zdań na wyrazy – wystukiwanie ich liczby o podłogę.
- Analiza i synteza słuchowa sylabowa wybranych wyrazów – wyklaskiwanie sylab, liczenie sylab.
 - „Duszki – dobroduszki” – zabawa naśladowcza. Dzieci słuchają piosenki i naśladują ruchem czynności, które wykonują duszki.

Źródło: Przewodnik metodyczny 3 „Tropiciele, Sześciolatek” B. Gawrońska, E. Raczek.
WSiP

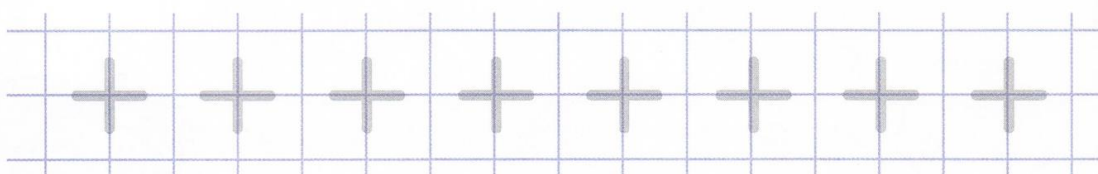
Załącznik do zadania z KP 3.27

3	4	7	6	2	8
7	8	4	4	8	1



$$3 + 5 = 8$$

- Narysuj po śladzie znak dodawania.



- Policz nakrętki Paka. Policz nakrętki Supelka. Nałep odpowiednie liczby. Odczytaj działania.



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

- Doprowadź dzieci do właściwych pojemników.

