

31 marca
2020

Dzień w gospodarstwie



Papuzki /
Zajęcia podstawowe

Niepubliczne Przedszkole
Radosne Słoneczko w Rzeszowie

TEMAT ZAJĘĆ

Dzień w gospodarstwie.

CELE

Dziecko:

- Wysłucha wiersza "Awantura"
- Wykona zestaw ćwiczeń gimnastycznych
- rozpozna dźwięki zwierząt
- Utrwała piosenkę świąteczną
- wykona pracę plastyczną

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- Nagranie czytanej przez nauczyciela historyjki "Zwierzaki" M. Kwiecińskiej

OPIS PRZEBIEGU ZAJĘĆ

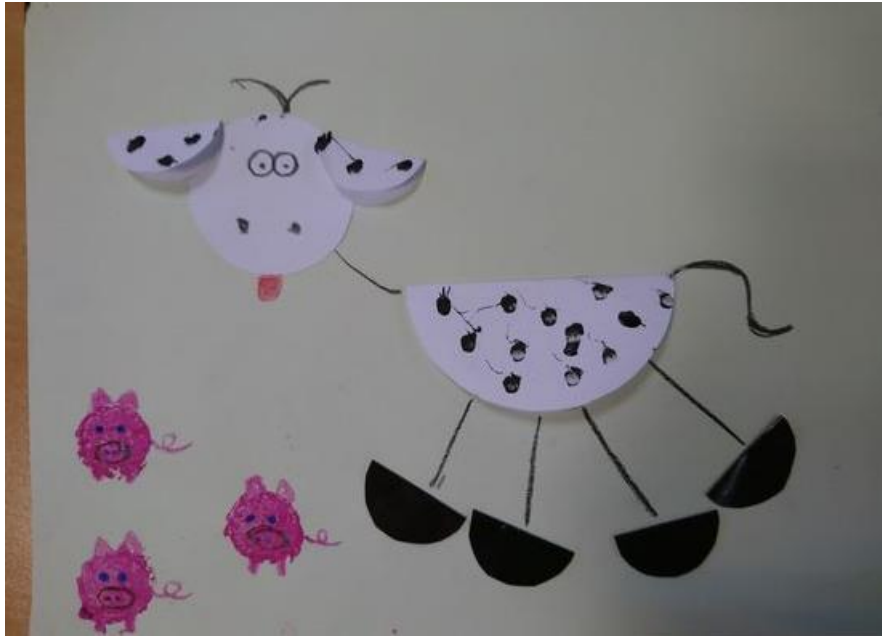
1. Rodzic czyta dziecku wiersz "Awantura". Dziecko próbuje naśladować dźwięki zwierząt występujących w wierszu. Następnie Rodzic zadaje dziecku pytania z treści wiersza: *Dlaczego na podwórku wybuchła awantura? Ile piór zginęło kurze? Które zwierzęta były na podwórku? Które zwierzątko miało pióra kury?*

Awantura

Małgorzata Strzałkowska

Raz wybuchła na podwórku awantura,
bo zginęły pewnej kurze cztery pióra!
Kura gdacze, kaczka kwacze,
krowa ryczy, świnia kwiczy,
owca beczy, koza meczy,
a na płocie, przy chlewiku,
kogut pieje: kukuryku!
Gdy już każdy wrzasków miał powyżej uszu,
ze stodoły wyszło pisklę w pióropuszu-
odnalazła kura pióra i umilkła awantura,
a pisklęciu się dostała niezła bura!

2. Utrwalenie piosenki świątecznej "Niezwykła noc" Arka Noego.
3. Ćwiczenia gimnastyczne
 - "Przejdźmy przez kładkę"- Rodzic rozkłada na podłodze np. skakankę, linę. Dziecko przechodzi przez "kładkę" na drugą stronę. Stara się, aby nie spaść z liny.
 - "Pieski"- Dziecko porusza się na czworaka w rytmie wyklaskiwanym przez rodzica. Na mocne klaśnięcie Rodzica, Pieski kładą się na plecach, machając rękami i nogami (tak jakby biegały, ale leżąc na plecach)
 - "Marsz kotka"- Dziecko maszeruje po pokoju. Wdycha głęboko powietrze nosem z jednoczesnym uniesieniem rąk i wspięciem na palce, wydycha powietrze ustami- opuszcza ręce i maszeruje na całych stopach.
4. "Zwierzęta"- wysłuchanie nagrania przygotowanego przez nauczyciela. Po wysłuchaniu dziecko odpowiada jakie zwierzęta występowały w historyjce. Naśladuje ich odgłosy.
5. "Zwierzątka z podwórka"- Dziecko porusza się do piosenki "Stary Donald farmę miał" (np. youtube.pl). Rodzic po chwili zatrzymuje piosenkę i na hasło: konik!, dziecko biega unosząc wysoko kolana oraz naśladując dźwięk konia. Rodzic ponownie włącza muzykę. Gdy ją zatrzyma, wymienia: kura! Dziecko porusza się na lekko ugiętych nogach, machając rękami jak skrzydłami, naśladując jednocześnie dźwięk kury. Inne zwierzęta do naśladowania: kogut, krowa, koza.
6. "Krowa"- praca plastyczna. Dziecko wykonuje krówkę z wyciętych kół wg podanego poniżej wzoru. Dorysowuje z pomocą Rodzica nogi, ogon. Następnie przy pomocy kredek kończy obrazek. (Np. dorysowuje drzewa, trawę itd.)



Źródła: Plac zabaw. Przewodnik metodyczny WSiP, biblioteka własna- M. Krawiec