

31 marca
2020

Dzień w gospodarstwie.



Pszczółki / Zajęcia
podstawowe

Niepubliczne Przedszkole Radosne
Słoneczko w Rzeszowie

TEMAT ZAJĘĆ

Dzień w gospodarstwie

CELE

Dziecko:

- ćwiczy sprawność fizyczną
- bierze udział w zabawach ruchowych naśladowczych
- wypowiada się poprawnie na określony temat
- uważnie słucha czytanego utworu i odpowiada na pytania
- tworzy pracę plastyczną origami
- konstruuje pracę techniczną

ŚRODKI DYDAKTYCZNE – (PODAĆ ŹRÓDŁA I AUTORÓW NA KOŃCU KONSPEKTU)

- Wiersz „Awantura” M. Strzałkowskiej
- Tekst piosenki „Stary Donald farmę miał”
- Tekst piosenki „Wszystko kwitnie wkoło”
- małych pudełek po produktach spożywczych, figurek zwierzątek
- biały i kolorowy papier, klej, nożyczki, czarny marker

OPIS PRZEBIEGU ZAJĘĆ

1. Zabawy rozwijające sprawność fizyczną: ćwiczenia rozciągające, wymachy nogą, krążenia rąk, krążenia biodrami, klaskanie pod kolanami, stanie na jednej nodze.
2. „Stary Donald farmę miał” – utrwalanie piosenki połączone z zabawą dźwiękonaśladowczą.
3. „Wiejskie podwórko” – zabawa, w której dziecko naśladuje odgłosy zwierząt w gospodarstwie, np. konie, świnki, krowy, kury, kogut, a rodzic je odgaduje.
4. Awantura – słuchanie wiersza M. Strzałkowskiej połączone z ćwiczeniami dźwiękonaśladowczymi. Rozmowa na temat wiersza. Rodzic czyta wiersz, a dziecko dopasowuje brakujące słowa. (pióra, kwacze, kwiczy, meczy, kukuryku, pióropuszu, awantura).

Awantura

Małgorzata Strzałkowska

Oj! Wybuchła na podwórku awantura,

Bo zginęły pewnej kurze cztery...!

Kura gdacze,

Kaczka...,

Krowa ryczy,

Świnia...,

Owca beczy,

Koza...,

A na płocie, przy chlewiku,

Kogut pieje:-...!

Gdy już każdy wrzasków miał powyżej uszu,

Ze stodoły wyszło pisklę w...,

Odnalazła kura pióra

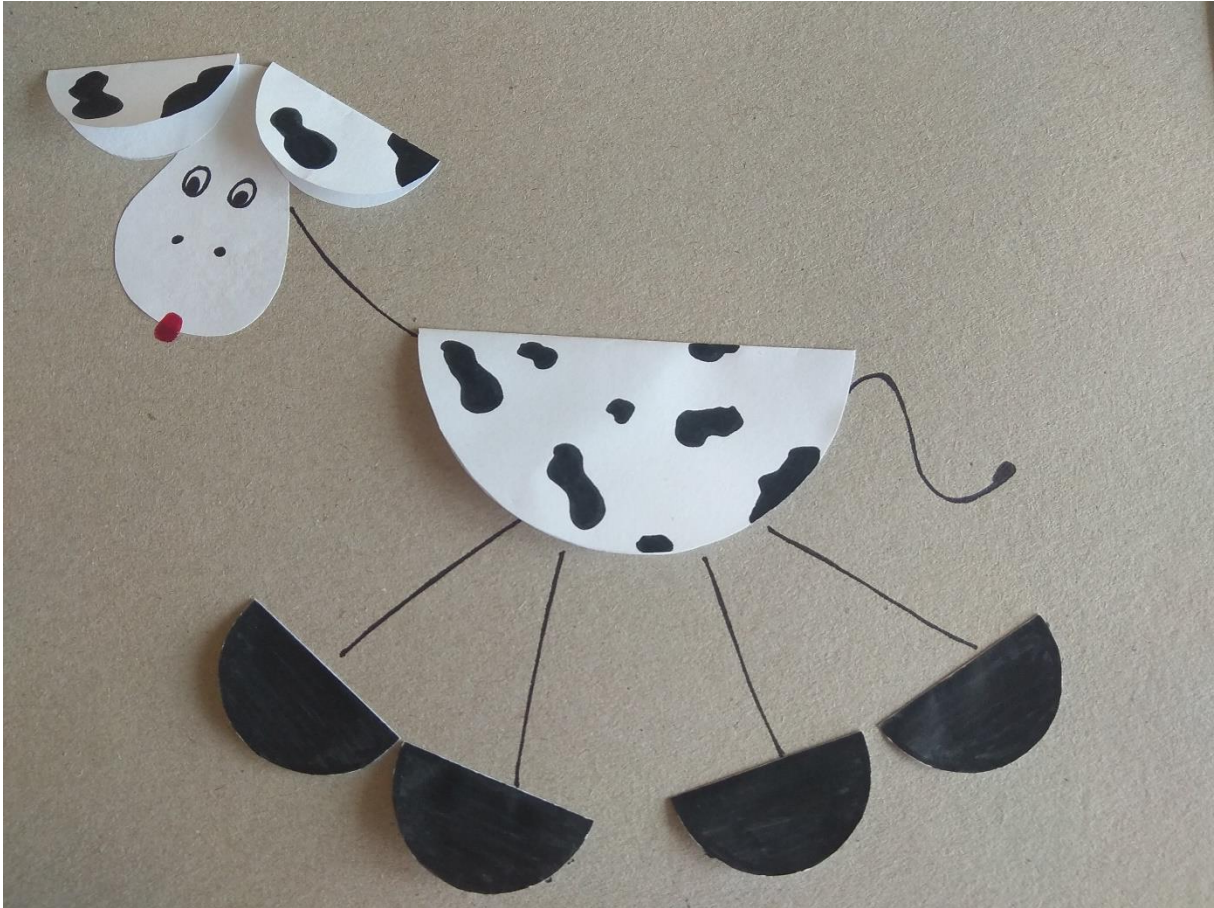
I umilkła...,

A pisklęciu się dostała niezła bura!

Rodzic zadaje dziecku pytania: *Dlaczego na podwórku wybuchła awantura? Ile piór zginęło kurze? Które zwierzęta były na podwórku? Które zwierzątko miało pióra kury?*

5. Przypomnienie piosenki „Wszystko kwitnie wkoło”.
6. „W gospodarstwie” – praca techniczna. Konstruowanie makiety przedstawiającej wiejskie podwórko z wykorzystaniem np. małych pudełek po produktach spożywczych, figurek zwierzątek występujących w gospodarstwie wiejskim. Konstruowanie domków dla swoich zwierząt oraz ozdabianie ich kolorowym papierem.

7. „Krówka origami”- tworzenie krówki techniką origami. Wycinamy sześć małych kół i jedno duże. Składamy je na pół i przyklejamy na kolorową kartkę. Markerem rysujemy oczka i buzię oraz dorysowujemy czarne łatki. Praca gotowa!



Źródło: materiały własne, Ewelina Ziemia

8. Doświadczenie naukowe z wodą: magiczne właściwości wody- link [źródło: <https://www.wsip.pl/filmy-instrukcyjne-wychowanie-przedszkolne/doswiadczenia/>].

Źródło: „Plac zabaw” Przewodnik metodyczny, Trzylatek, cz.2, wyd. WSiP