

14  
kwietnia  
2020

## Polska - legendy



Katarzyna Gorzynek- Szwed

Grupa Sokoły

Niepubliczne Przedszkole Radosne

Słoneczko w Rzeszowie

## TEMAT ZAJĘĆ

Polska - legendy

## CELE

Dziecko:

- utrzymuje porządek w swoim otoczeniu;
- recytuje wiersz z pamięci;
- posługuje się nazwami *Polska, Polacy*;
- interesuje się mapą; wskazuje na mapie miejscowość, w której mieszka;
- czyta globalnie wyraz *Polska*;
- rysuje na podany temat;
- koncentruje uwagę na treści słuchanego opowiadania;
- porządkuje zdarzenia za pomocą ilustracji;

## PODEJMUJE PRÓBĘ SAMODZIELNEGO OPOWIADANIA LEGENDY.ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- obrazki do legendy;
- karton, kartka papieru, przyrządy plastyczne;
- tamburyn;
- mapa konturowa Polski;
- kartonik z wyrazem **Polska**;

## OPIS PRZEBIEGU ZAJĘĆ

1. „Moja Polska” – zabawa słownikowa. R. zadaje dzieciom pytanie: *Co to jest Polska?*. Rozmowa na temat Polski. Tworzenie słownika pojęć związanych ze słowem Polska: **ojczyzna, kraj, naród, Polak, Polka**.
2. Katechizm polskiego dziecka – zapoznanie z wierszem W. Bełzy.

### Katechizm polskiego dziecka

**Władysław Bełza**

Kto ty jesteś?

Polak mały.

Jaki znak twój?

Orzeł biały.

Gdzie ty mieszkasz?

Między swemi.

W jakim kraju?  
W polskiej ziemi.  
Czym ta ziemia?  
Mą ojczyzną.  
Czym zdobyta?  
Krwią i blizną.  
Czy ją kochasz?  
Kocham szczerze.  
A w co wierzysz?  
W Polskę wierzę.  
Coś ty dla niej?  
Wdzięczne dziecię.  
A coś winien?  
Oddać życie.

3. Wyjaśnienie trudnych pojęć. Omówienie treści wiersza ukierunkowane pytaniami R.: *Jak nazywa się наша ojczyzna?; Jak nazywają się ludzie mieszkający w Polsce?; Jak wygląda godło Polski?; Jak wygląda flaga Polski?; Dlaczego należy kochać swój kraj?*
4. „Mapa Polski” – prezentacja mapy konturowej Polski. Czytanie globalne wyrazu **Polska**.
5. „Moje miejsce” – odszukiwanie i zaznaczanie na mapie Polski swojej miejscowości.
6. „Zwiedzamy Polskę” – zabawa ruchowa. Dzieci poruszają się w rytmie podanym przez R. Gdy muzyka milknie, R. podaje miejsce, w jakim znajdują się dzieci (np. w górach, nad morzem), a one naśladują czynności, jakie tam można wykonywać (np. jazda na nartach, pływanie).
7. „Polska, moja ojczyzna” – praca plastyczna. Dzieci dowolną techniką wykonują pracę plastyczną. Można naprowadzić je na temat: co to Polska? - Wszystko co nas otacza (przedszkole, dom, plac zabaw, polski język itp.)
8. Podanie o Lechu – zapoznanie z treścią legendy (załącznik zewnętrzny).
9. Omówienie legendy, uporządkowanie obrazków przygotowanych przez R. Wypowiadanie się na temat obrazków, zwracanie uwagi na poprawne budowanie zdań. Podkreślenie faktu, że pierwszą stolicą Polski było Gniezno.(załącznik zewnętrzny)



Źródło:

Przewodnik metodyczny 3 „Tropiciele, Pięciolatek” B. Gawrońska, E. Raczek. WsiP